**T.C.**

**AĞRI VALİLİĞİ**

**Ağrı İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**Şerife Bacı Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü**



****

**ŞERİFE BACI MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

İstiklal Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak; Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak. O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;

O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl! Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl? Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl… Hakkıdır, Hakk’a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım. Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım! Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım. Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar, Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddım var. Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar, “Medeniyet!” dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın. Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın. Doğacaktır sana va’dettiği günler Hakk’ın…

Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri “toprak” diyerek geçme, tanı, Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.

Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı, Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda? Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.

Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda, Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli: Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli. Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,

Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım, Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım, Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,

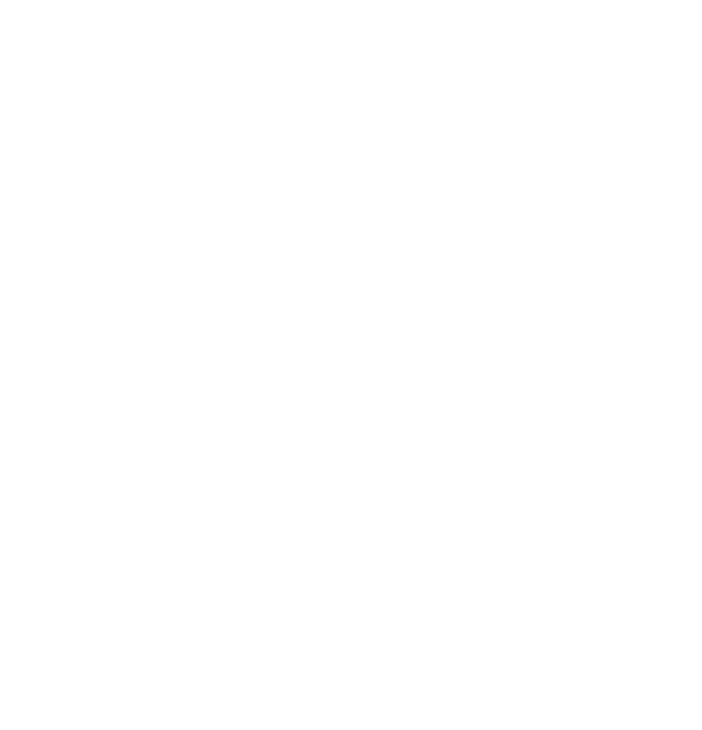
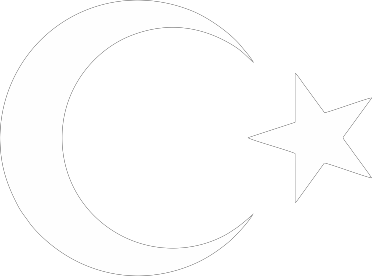
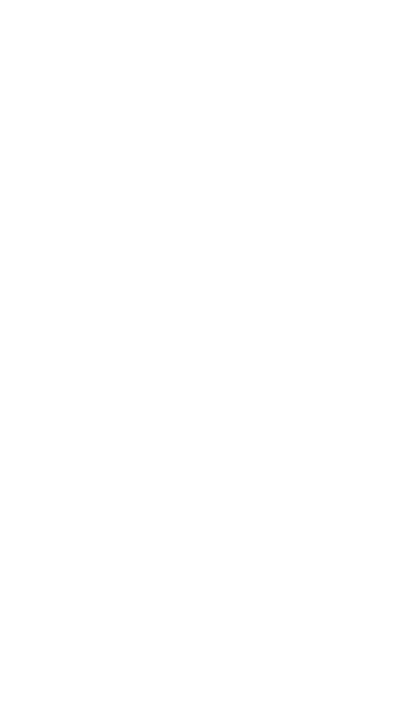
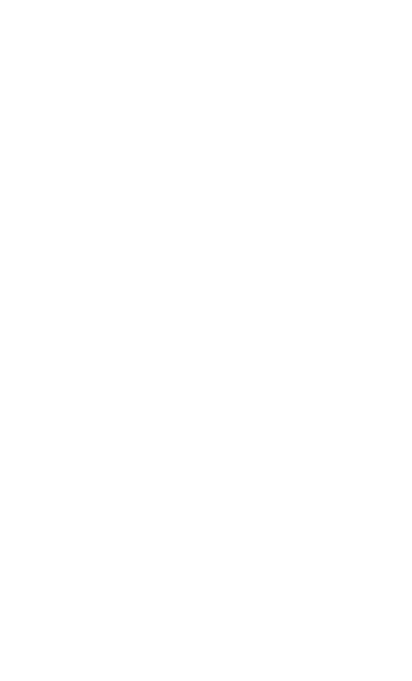
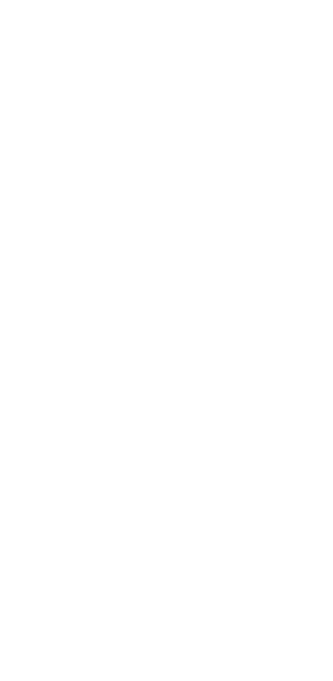
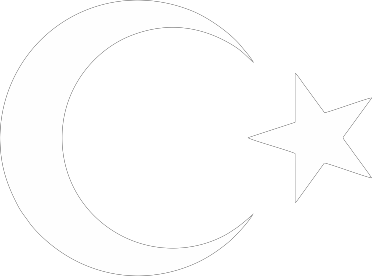
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal! Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal. Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.

Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır, Hakk’a tapan milletimin istiklal. 2

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK’ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve

müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

3

Mustafa Kemal Atatürk

**Sunuş**

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle

mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesidir.

Okulumuzda daha önceki dönemi kapsayacak Şekilde 2015-2019 stratejik planı hazırlanmış hedeflenen amaçlara ulaşılmıştır. Bakanlığımızın “Meslekî ve Teknik Eğitimde Güçlü Yarınlar İçin 2023 Vizyonu” ile 2019 -2023 yıllarını kapsayan bu plan hazırlanmıştır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

İsmail KAYA

Okul Müdürü

**İçindekiler**

SUNUŞ 4

[İÇİNDEKİLER 5](#_bookmark0)

[BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5](#_bookmark1)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 7](#_bookmark2)

[OKULUN KISA TANITIMI 7](#_bookmark3)

[OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER 9](#_bookmark4)

[PAYDAİ ANALİZİ 12](#_bookmark5)

[GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ 14](#_bookmark6)

[GELİİİM VE SORUN ALANLARI 17](#_bookmark7)

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 18](#_bookmark8)

[MİSYONUMUZ 18](#_bookmark9)

[VİZYONUMUZ 18](#_bookmark10)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ 18](#_bookmark11)

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 19](#_bookmark12)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİİİM 19](#_bookmark13)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 19](#_bookmark14)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 21](#_bookmark15)

1. [BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 22](#_bookmark16)
2. [BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME 22](#_bookmark16)

[EKLER: 22](#_bookmark17)

**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Stratejik Plan Ekibi** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| İsmail KAYA | Okul Müdürü | Musa AKSU Müdür Yrd. | Müdür Yrd. |
| Seyat VURAL | Müdür Başyrd. | Aydın YILMAZ Öğretmen | Öğretmen |
| Dikmen Özmen | Öğretmen | Demet BOZKURT Öğretmen | Öğretmen |
| Muazzez ÖZBEY | Okul A. Bir. Başk. | Samet DEMİRCİ Öğretmen | Öğretmen |
| Taha KARA | Okul A. Bir. Üy. | Aykut DESTECİ Öğretmen | Öğretmen |
|  |  | S. Ersin ÇİFTÇİOĞLU Öğretmen | Öğretmen |
|  |  | Mehmet MUĞLU  Gönüllü Veli | Veli |
|  |  | Mahkum ALTIN Gönüllü Veli | Veli |

**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı**

Milli eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında, bilimsel düşünen ve yaratıcı çözümler sunan, demokratik, çağdaş bireyler yetiştirmek amacıyla 2010 yılında Şerife Bacı Kız Meslek Lisesi adıyla eğitim öğretime başlamıştır.

Amacımız üretim ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu, yetişmiş, nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak, öğrencilerimizi yükseköğrenime hazırlamak ve mesleğini en iyi şekilde öğrenip uygulayan bireyler yetiştirmektir.

Bu amaç doğrultusunda çıktığımız yola; Mehmet Akif Ersoy Mahallesinde yapılan okulumuz, Şerife Bacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.

Ülkemizin gelişmesinde ve kalkınmasında nitelikli yetişmiş iş gücüne ihtiyaç vardır. Bunu ancak mesleki ve teknik eğitimle sağlayabiliriz.

İnsanların hayatını sürdürebilmesi için mutlaka bir meslek sahibi olması gerekir. Bunu da ortaöğretim seviyesinde mesleki ve teknik eğitim kurumlarında erken yaşta kazandırabiliriz. Bu doğrultuda etkileşimli tahtaların kurulu olduğu modern 24 derslik, son teknoloji ile donatılmış 1 bilgisayar laboratuvarı, klasiklerin yanında güncel kitapların da bulunduğu modern bir kütüphane, her türlü sanatsal ve teatral etkinliğin yapılabildiği çok amaçlı salon, gençlerin ihtiyaçlarına göre düzenlenmiş kantin ve bir yemekhane öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

13.000 metrekare alanda yaklaşık 10.500 metrekare kapalı alana sahip okulumuzda 2500 metrekare yeşil alan bulunmaktadır.

Okulumuzda, 10. Sınıftan itibaren iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanan öğrencilerimiz; 10. Sınıfta alanlara, 11. Sınıfta da seçtiği alanın dallarına yerleştirilir.

Birçok alan ve dalların bulunduğu okulumuzda; Bilişim Teknolojileri Alanında Web Tasarımcılığı, Hasta Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanında Hasta Bakımı, El Sanatları Teknolojisi Alanında Geleneksel Türk El Sanatları, Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanında Mutfak ve Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanında Erken Çocukluk Dalı mevcuttur.

Okulumuzun son sınıf öğrencileri haftanın 2 günü okulda teorik eğitim almakta, diğer 3 gün alanları ile ilgili işletmelerde beceri eğitimine gitmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz işletmelerde alanları ile ilgili gerekli donanımları kazanarak iş hayatına hazırlanmaktadır. Aynı zamanda bazı öğrencilerimize işyerleri tarafından devlet destekli ücret de ödenmektedir.

Okulumuzdan mezun olan ve teknisyen ünvanını kazanan öğrencilerimize diploma ile birlikte İşyeri Açma Belgesi ve Avrupa Birliği ülkelerinde iş bulmalarına kolaylık sağlayacak Europass Sertifikası verilmekte olup mezunları izleme birimimiz, mezun olan öğrencilerimizin istedikleri alanlarda istihdam edilmelerine yardımcı olmaktadır.

Okulumuz, geçmişten günümüze Ağrımıza mal olmuş birçok kişiyi yetiştirmiş olup halen mezun olan öğrencilerimize; Anasınıflarında, Özel Eğitim Merkezlerinde, bilgisayar firmaları, Tekstil firmalarında çalışma fırsatı sunmaktadır.

Üniversiteyi hedefleyen ve akademik eğitimine devam etmek isteyen öğrencilerimize ön lisans programlarına tercihte ek puan verilmekte olup, bu sayede öğrencilerimiz istedikleri fakülte ve yüksekokullara yerleşebilmektedirler.

Okulumuz Sağlık Bakanlığı işbirliğinde yürütülmekte olan Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Sertifikalarını almış olup, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde birçok başarıya imza atmıştır.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

**Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İli:** AĞRI | | | | **İlçesi:** MERKEZ | | | |
| **Adres:** | Mehmet Akif Ersoy Mah. 1675/9 Sok. No:6 Merkez/ AĞRI | | | **Coğrafi Konum (link):** | | https://goo.gl/maps/Z56TUsrgmh62 | |
| **Telefon Numarası:** | 0 472 215 76 56 | | | **Faks Numarası:** | | 0 472 215 76 70 | |
| **e- Posta Adresi:** | [973534@meb.k12.tr](mailto:973534@meb.k12.tr) | | | **Web sayfası adresi:** | | <http://serifebaciktml.meb.k12.tr> | |
| **Kurum Kodu:** | 7973534 | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi:**  11.11.2010 | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 51 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 410 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 10 | |
| Erkek | 0 | | Erkek | 19 | |
| **Toplam** | 410 | | **Toplam** | 29 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 17 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 22 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 14 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | 2 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 150  TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 3 |

**Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **4** | **2** | **6** |
| Sınıf Öğretmeni | **-** | **-** | **-** |
| Branş Öğretmeni | **10** | **29** | **39** |
| Rehber Öğretmen | - | **1** | **1** |
| İdari Personel | **1** | **-** | **1** |
| Yardımcı Personel | **7** | **2** | **9** |
| Güvenlik Personeli | **4** | **-** | **4** |
| **Toplam ÇalıŞan Sayıları** | 26 | 34 | 70 |

**Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** |  | **Çok Amaçlı Alanlar** | **VAR** | **YOK** |  |
| Okul Kat Sayısı | 4 | | Çok Amaçlı Salon | **X** |  |
| Derslik Sayısı | 24 | | Çok Amaçlı Saha |  | **X** |
| Derslik Alanları (m2) | 5400 | | Kütüphane | **X** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 18 | | Fen Lab. | **X**  **X** |  |
| Şube Sayısı | 18 | | Bilgisayar Lab. |  |  |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 27 | | İş Atölyesi |  | **X** |
| Öğretmenler Odası (m2) | 91 | | Beceri Atölyesi |  | **X** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **2200** | | Pansiyon | **X** |  |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **7200** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **5400** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **500** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **81** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **10** |  |  |  |

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 9/ A | 27 | - | 27 | 11/A | 26 | - | 26 |
| 9/ B | 26 | - | 26 | 11/B | 33 | - | 33 |
| 9/ C | 26 | - | 26 | 11/C | 28 | - | 28 |
| 10/A | 19 | - | 19 | 11/D | 10 | - | 10 |
| 10/B | 30 | - | 30 | 12/A | 28 | - | 28 |
| 10/C | 25 | - | 25 | 12/B | 29 | - | 29 |
| 10/D | 12 | - | 12 | 12/C | 26 | - | 26 |
| 10/E | 16 | - | 16 | 12/D | 22 | - | 22 |
| 10/F | 17 | - | 17 | 12/E | 10 | - | 10 |

**Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

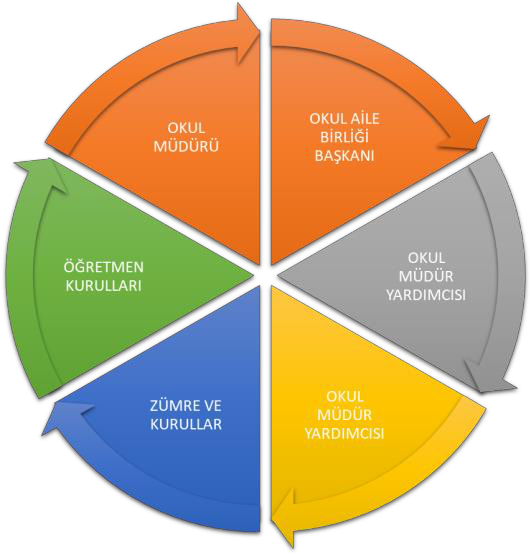
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 33 | TV Sayısı | 2 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 55 | Yazıcı Sayısı | 6 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 3 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 6 | İnternet Bağlantı Hızı | 32 MBT |

**PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere anket uygulanmış olup 176 öğrenci ankete katılmıştır. “Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışı temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, okulunu ve öğretmenlerini sevdiği söylenebilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 20 öğretmen ankete katılmıştır. “Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, Çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğretmenlerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, işini ve okulunu sevdiği söylenebilir.

Veli Anketi Sonuçları:

**Velilere anket uygulanmış olup 108 veli ankete katılmıştır. “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve Şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüklerini, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.**

Anket sonuçlarına göre velilerin okul ile ilgili düşüncelerinin olumlu olduğu söylenebilir.

**GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Eğitim kadromuzun istekli ve değişime açık olması |
| Çalışanlar | Okulumuzdaki alanlar arası işbirliğinin iyi olması. |
| Veliler | Tecrübeli bir eğitim kadrosuna sahip olmamız. |
| Bina ve Yerleşke | Eğitim bölgesinde yeterli tanıtımımızın olması. |
| Donanım | Çok amaçlı salonumuzun olması. |
| Bütçe | Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması. |
| Yönetim Süreçleri | Piyasanın ihtiyacını karşılayacak Şekilde dört alanda eğitim verilmesi. |
| İletişim Süreçleri | Velilere yönelik cep mesaj sisteminin olması. |
| vb | Okulda görev yapan personelin kısa aralıklarla değişmemesi ve kalıcı olması. |
|  | Deneyimli ve çalışkan idari kadronun bulunması. |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Öğrencilerin devamsızlık sorununun olması. |
| Çalışanlar | Teknolojik bilişim araçlarının (bilgisayar, cep telefonu vs.) amacının dışında kullanımı ve bunun bağımlılık haline gelmesi. |
| Veliler | Kitap okuma oranının azlığı. |
| Bina ve Yerleşke | Öğrencilerimizin akademik gelecek kaygılarının olmaması. |
| Donanım | Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun üst eğitim kurumlarında eğitim almayı düşünmemeleri. |
| Bütçe | Öğrencilerin devamsızlık sorununun olması. |

|  |  |
| --- | --- |
| Yönetim Süreçleri | Teknolojik bilişim araçlarının (bilgisayar, cep telefonu vs.) amacının dışında kullanımı ve bunun bağımlılık haline gelmesi. |
| İletişim Süreçleri | Kitap okuma oranının azlığı. |
| vb |  |

Dışsal Faktörler

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Üniversite giriş sınavlarında meslek lisesi öğrencilerine ek puan verilmesi |
| Ekonomik | İşletmelerde beceri eğitiminin geliştirilebilir olması. |
| Teknolojik | Gelişen bilgi ve teknolojinin kullanılması. |
| Mevzuat-Yasal | AB sürecinde atılan adımlar. |
| Ekolojik | Mezun olan öğrencilerimizin istihdam kolaylığı. |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Veli desteğinin güçlü olmaması |
| Ekonomik | Öğrencilerimizin ailelerinin ekonomik durumlarının zayıf olması ve okula karşı yeterli ilgi göstermemeleri |
| Sosyolojik | Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması |
| Teknolojik | Kültürel yozlaşma |
| Mevzuat-Yasal | Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi. |
| Ekolojik | Ortaokuldan not ortalaması düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi. |
|  | Ödenek yetersizliği. |
|  | Kapalı spor salonunun olmaması. |

**Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayat Boyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİİİM** | |
| **1** | Okula Devam/ Devamsızlık |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Akademik Başarı |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Kurumsal İletişim |

**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ**

Milli Eğitim Temel Kanununun genel stratejik amaç ve ilkelerine uygun olarak Mesleki ve Teknik eğitimde Bilimsel-Teknolojik esaslara uygun; yenilikçi, programlı çalışan, disiplinli, sorgulayan, araştıran, yükseköğretimi kendisine hedef koyan, sürekli gelişen çağın gereklerine göre endüstri kuruluşlarının ihtiyacı olan vasıflı teknik elemanları yetiştiren, milli ve ahlaki değerleri özümsemiş, yeniliklere açık, idealist, özgüvene sahip, hayatı ve insanları seven, onurlu bireyler yetiştirmek.

**VİZYONUMUZ**

Mesleki eğitimde sınır tanımayan, çizgi üstü, model bir eğitim kurumu olmak.

**TEMEL DEĞERLERİMİZ**

* 1. Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
  2. Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
  3. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
  4. Çoklu zekâ kuramını derslerde uygulayan bir okul.
  5. Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
  6. Sağlıklı, temiz, hijyenik ve beslenme dostu bir okul.
  7. Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkânları bu amaçla kullanan bir okul.
  8. Öğrenciyi merkez alan bir okul.

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Okula Devam/ Devamsızlık

Stratejik Amaç 1: Devamsızlık oranları en az seviyeye indirilerek öğrenci başarısını en üst seviyeye çıkarmak.

*Stratejik Hedef 1.1:* Öğrencilerin okul devamsızlık oranının her yıl düşürülmesi

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.** | Okulumuz öğrencilerinin 5 gün ve fazla devamsızlık oranı (%) | 22 | 20 | 18 | 16 | 14 | 10 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **1.1.1** | Devamsızlığı 10 günün üzerinde olan öğrencilerin veli ziyaretleri yapılacak | Sınıf Öğretmeni Okul İdaresi | Eğitim-öğretim yılı içinde |
| **1.1.2** | Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilecek | Okul İdaresi | 1. ve 2 Dönem Sonu Karne Töreninde |
| **1.1.3** | Devamsızlık nedeni anketlerinin düzenlenecek | Rehberlik Birimi | Eğitim-öğretim yılı içinde |
| **1.1.4** | Devamsızlık yapan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecek | Sınıf Öğretmeni Müdür Yrd. | Eğitim-öğretim yılı içinde |

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Kitap okuma oranının arttırılarak başarı ve eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenci başına düşen aylık kitap okuma sayfasının 200’e çıkarılması

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.a** | Aylık öğrenci başına düşen sayfa sayısı | 74 | 100 | 120 | 130 | 150 | 200 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **1.1.1** | Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması ve eskiyen kitapların yenilenecek | Okul – Aile Birliği, Okul İdaresi | Eğitim-öğretim yılı içinde |
| **1.1.2** | Kitap okuma istatistikleri titizlikle tutulacak | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Eğitim-öğretim yılı içinde |
| **1.1.3** | En çok kitap okuyan öğrenciler karne törenlerinde ödüllendirilecek | Okul – Aile Birliği, Okul İdaresi | 1. ve 2 Dönem Sonu Karne Töreninde |

*Stratejik Hedef 2.2:* İşletmelerde beceri eğitimi daha düzenli işleyebilmesi adına kurum ya da kuruluşlarla protokol imzalanması

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.a** | Kurumlarla yapılan protokollerin artırılması | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **1.1.1** | Özellikle El Sanatları Teknolojisi ve Yiyecek İçecek alanlarında alan öğretmelerinin aktif olarak sürecin içinde yer almasını sağlama | Okul İdaresi | Eğitim-öğretim yılı içinde |

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun Kurumsal İletişimi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için çalışanlar arası ve öğretmen öğrenci diyaloğun pekişmesi için okulumuzda kurumsal iletişimi güçlendirilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.a** | Tüm çalışanların katılacağı toplu organizasyonlar(Yemek-gezi vb.) yapılacak | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **PG.3.2.b** | Öğrenciler için sosyal faaliyetler düzenlenecek | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 | 25 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **1.1.1** | Öğretmenler için yemek ve gezi organizasyonu yapılması | Okul İdaresi | Eğitim-öğretim yılı içinde |
| **1.1.2** | Öğretmenler için Şehir dışı gezisi düzenlenmesi | Beden Eğitimi Öğretmenleri, Okul İdaresi | Eğitim-öğretim yılı içinde |
| **1.1.3** | Öğrenciler arasında spor müsabakalarının düzenlenmesi | Okul İdaresi | Eğitim-öğretim yılı içinde |
| **1.1.4** | Öğrenciler için okul gezisi düzenlenmesi | Okul İdaresi | Eğitim-öğretim yılı içinde |

1. **BÖLÜM: MALİYETLENDİRME**

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

Her temaya göre belirlenmiş amaçlar ve hedefler doğrultusunda yapılması planlanan eylemler için herhangi bir maliyet öngörülmemiştir. Yapılacak olan okul gezilerinde başarılı ve maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin giderleri Okul Aile Birliği bütçesinden karşılanacaktır.

1. **. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

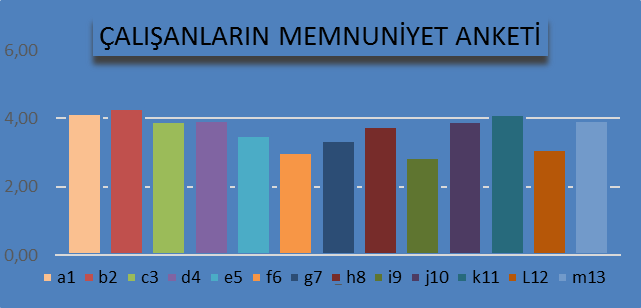
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OKUL ÇALIŞANLARI MEMNUNİYETİ ANKETİ** | | | | | | | | | | |
| **Maddeler** | | | | | | | | | | |
| **Sorular** | | **Sistem Dışı 0** | **Hiç 1** | **Az 2** | **Orta 3** | **Çok 4** | **Tam 5** | **Ankete Katılan** | **Toplam Puan** | **Memnuniyet Puanı** |
| **a** | a1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | 5 | 20 | 83 | **4,15** |
| **b** | b2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 10 | 20 | 86 | **4,30** |
| **c** | c3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | 20 | 78 | **3,90** |
| **d** | d4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 8 | 20 | 79 | **3,95** |
| **e** | e5 | 0 | 0 | 3 | 8 | 5 | 4 | 20 | 70 | **3,50** |
| **f** | f6 | 0 | 0 | 7 | 8 | 3 | 2 | 20 | 60 | **3,00** |
| **g** | g7 | 0 | 1 | 4 | 4 | 9 | 2 | 20 | 67 | **3,35** |
| **h** | h8 | 0 | 2 | 1 | 1 | 12 | 4 | 20 | 75 | **3,75** |
| **i** | i9 | 3 | 1 | 2 | 6 | 6 | 2 | 20 | 57 | **2,85** |
| **j** | j10 | 0 | 0 | 3 | 0 | 13 | 4 | 20 | 78 | **3,90** |
| **k** | k11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | 3 | 20 | 82 | **4,10** |
| **l** | l12 | 0 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 20 | 62 | **3,10** |
| **m** | m13 | 1 | 0 | 1 | 2 | 9 | 7 | 20 | 79 | **3,95** |
| **Genel Memnuniyet Ortalaması:** | | | | | | | | | | **3,68** |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OKUL ÇALIŞANLARI MEMNUNİYETİ ANKETİ** | | **Puanı** |  |
| **Maddeler** | |  |
| **1** | **Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.** | **4,15** |  |
| **2** | **Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.** | **4,30** |  |
| **3** | **Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.** | **3,90** |  |
| **4** | **Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.** | **3,95** |  |
| **5** | **Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.** | **3,50** |  |
| **6** | **Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.** | **3,00** |  |
| **7** | **Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.** | **3,35** |  |
| **8** | **Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.** | **3,75** |  |
| **9** | **Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.** | **2,85** |  |
| **10** | **Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.** | **3,90** |  |
| **11** | **Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır** | **4,10** |  |
| **12** | **Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.** | **3,10** |  |
| **13** | **Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.** | **3,95** |  |
| **Genel Memnuniyet Ortalaması:** | | **3,68** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONUMUNUZ** | | |  |  |  |  |  | | | |
| **Sistem Dışı** | | 0 |  |  |  | **EĞİTİM DURUMUNUZ** | | | |  |
| Yönetici | | 2 |  |  |  | **Sistem Dışı** | | | 0 |  |
| Öğretmen | | 17 |  |  |  | İlköğretim | | | 1 |  |
| Diğer | | 1 |  |  |  | Ortaöğretim | | | 0 |  |
| **TOPLAM** | | 20 |  |  |  | Yüksekokul | | | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  | Fakülte (Lisans) | | | 19 |  |
| **CİNSİYET** | | | |  |  | Yüksek Lisans | | | 0 |  |
| Sistem Dışı | | | 1 |  |  | **TOPLAM** | | | 20 |  |
| Bayan | | | 11 |  |  |  |  | | | |
| Erkek | | | 8 |  |  | **KAÇ YILDIR BU KURUMDASINIZ** | | | |  |
| **TOPLAM** | | | 20 |  |  | **Sistem Dışı** | | | 0 |  |
|  | |  |  |  |  | 0-5 Yıl | | | 14 |  |
| **YAŞINIZ** | | | |  |  | 6-10 yıl | | | 4 |  |
| **Sistem Dışı** | | | 0 |  |  | 11-15 yıl | | | 1 |  |
| 18-25 | | | 8 |  |  | 16-ve + | | | 1 |  |
| 26-33 | | | 6 |  |  | **TOPLAM** | | | 20 |  |
| 34-41 | | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 42-49 | | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 ve + | | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | | 20 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ** | | | | | | | | | | |
| **Anket Soruları** | | | | | | | | | | |
| **Sorular** | | **Sistem Dışı 0** | **Hiç 1** | **Az 2** | **Orta 3** | **Çok 4** | **Tam 5** | **Ankete Katılan** | **Toplam Puan** | **Memnuniyet Puanı** |
| **a** | a1 | 0 | 39 | 47 | 31 | 81 | 93 | 291 | 1015 | ***3,49*** |
| **b** | b2 | 2 | 76 | 43 | 58 | 50 | 62 | 291 | 846 | ***2,91*** |
| **c** | c3 | 2 | 62 | 50 | 27 | 69 | 81 | 291 | 924 | ***3,18*** |
| **d** | d4 | 5 | 98 | 34 | 57 | 51 | 46 | 291 | 771 | ***2,65*** |
| **e** | e5 | 3 | 35 | 30 | 25 | 82 | 116 | 291 | 1078 | ***3,70*** |
| **f** | f6 | 6 | 124 | 49 | 34 | 50 | 28 | 291 | 664 | ***2,28*** |
| **g** | g7 | 9 | 34 | 35 | 23 | 91 | 99 | 291 | 1032 | ***3,55*** |
| **h** | h8 | 9 | 60 | 39 | 35 | 79 | 69 | 291 | 904 | ***3,11*** |
| **i** | i9 | 3 | 132 | 37 | 23 | 47 | 49 | 291 | 765 | ***2,63*** |
| **j** | j10 | 2 | 67 | 54 | 45 | 58 | 65 | 291 | 867 | ***2,98*** |
| **k** | k11 | 4 | 103 | 34 | 42 | 52 | 56 | 291 | 785 | ***2,70*** |
| **l** | l12 | 8 | 119 | 30 | 34 | 39 | 61 | 291 | 742 | ***2,55*** |
| **m** | m13 | 9 | 139 | 33 | 33 | 38 | 39 | 291 | 651 | ***2,24*** |
| **Genel Memnuniyet Ortalaması:** | | | | | | | | | | **2,92** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ** | | **Puanı** |
| **Anket Soruları** | |
| **1** | **Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim** | **3,49** |
| **2** | **Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.** | **2,91** |
| **3** | **Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.** | **3,18** |
| **4** | **Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.** | **2,65** |
| **5** | **Okulda kendimi güvende hissediyorum.** | **3,70** |
| **6** | **Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.** | **2,28** |
| **7** | **Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.** | **3,55** |
| **8** | **Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılır.** | **3,11** |
| **9** | **Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.** | **2,63** |
| **10** | **Okulun içi ve dışı temizdir.** | **2,98** |
| **11** | **Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.** | **2,70** |
| **12** | **Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.** | **2,55** |
| **13** | **Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** | **2,24** |
| **Genel Memnuniyet Ortalaması:** | | **2,92** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Sorular** | | **Sistem Dışı 0** | **Hiç 1** | **Az 2** | **Orta 3** | **Çok 4** | **Tam 5** | **Ankete Katılan** | **Toplam Puan** | **Memnuniyet Puanı** |
| **a** | a1 | 0 | 100 | 25 | 22 | 83 | 61 | 291 | 853 | ***2,93*** |
| **b** | b2 | 1 | 54 | 40 | 27 | 80 | 89 | 291 | 980 | ***3,37*** |
| **c** | c3 | 0 | 88 | 36 | 37 | 75 | 55 | 291 | 846 | ***2,91*** |
| **d** | d4 | 3 | 108 | 35 | 37 | 56 | 52 | 291 | 773 | ***2,66*** |
| **e** | e5 | 2 | 42 | 35 | 52 | 76 | 84 | 291 | 992 | ***3,41*** |
| **f** | f6 | 3 | 40 | 16 | 33 | 68 | 131 | 291 | 1098 | ***3,77*** |
| **g** | g7 | 4 | 59 | 51 | 37 | 72 | 68 | 291 | 900 | ***3,09*** |
| **h** | h8 | 4 | 57 | 43 | 15 | 72 | 100 | 291 | 976 | ***3,35*** |
| **i** | i9 | 0 | 37 | 35 | 24 | 61 | 134 | 291 | 1093 | ***3,76*** |
| **j** | j10 | 12 | 128 | 32 | 41 | 38 | 40 | 291 | 667 | ***2,29*** |
| **k** | k11 | 12 | 68 | 52 | 37 | 64 | 58 | 291 | 829 | ***2,85*** |
| **l** | l12 | 14 | 99 | 31 | 41 | 60 | 46 | 291 | 754 | ***2,59*** |
| **m** | m13 | 13 | 139 | 41 | 32 | 28 | 38 | 291 | 619 | ***2,13*** |
| **Genel Memnuniyet Ortalaması:** | | | | | | | | | | **3,01** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ** | | **Puanı** |
|  | |
| **1** | **İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum** | **2,93** |
| **2** | **Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum** | **3,37** |
| **3** | **Öğrencimle ilgli konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.** | **2,91** |
| **4** | **Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.** | **2,66** |
| **5** | **Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.** | **3,41** |
| **6** | **Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.** | **3,77** |
| **7** | **Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.** | **3,09** |
| **8** | **E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.** | **3,35** |
| **9** | **Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.** | **3,76** |
| **10** | **Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.** | **2,29** |
| **11** | **Okul herzaman temiz ve bakımlıdır.** | **2,85** |
| **12** | **Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.** | **2,59** |
| **13** | **Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** | **2,13** |
| **Genel Memnuniyet Ortalaması:** | | **3,01** |